



## Введение

Если рассматривать человека с самого начала его появления на свет, то о нем можно говорить лишь как об индивиде, который имеет обусловленные природой особенности, присущие человеку: мозг человека, строение тела человека, самую сложную нервную систему, которая имеется только у человека и т.д. Наряду с этим понятие «индивид» указывает на наличие у конкретного человека особенных индивидуальных свойств, которые при всей схожести людей отличают его от других представителей человеческого рода. Так люди отличаются друг от друга телесной конституцией (анатомические отличия), цветом глаз, волос (морфологические отличия), психической активностью, эмоциональностью (темпераментом), задатками.

В психологии понятия «личность» и «человек» не являются тождественными. Человек как личность отличается сформированными психологическими свойствами, развитым сознанием, пониманием собственных качеств и способностей, умениями регулировать собственное поведение. В понятии «личность» воплощены характеристики человека как социального субъекта, обладающего устойчивыми свойствами, которые в отношениях с другими людьми проявляются как значимые и общественно приемлемые. Только при этом условии социально значимые качества будут определять нравственные поступки личности. Поэтому в психологии утвердилось мнение о том, что личностью становятся, а индивидом рождаются.

### **Понятие личности и ее психологические признаки.**

***Личность*** - конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и для других.

Наряду с понятием «личность» в науке нередко употребляют такие понятия, как «человек», «индивид» и «индивидуальность».

*Человек* – родовое понятие, обозначающее общественное существо, представляющее собой высшую ступень жизни на земле. Он обладает членораздельной речью и сознанием, способностью создавать орудия и использовать их в процессе общественного труда, направленного на удовлетворение потребностей.

*Индивид* – понятие, обозначающее конкретного человека как единицу общества. Однако не каждый индивид является личностью, носителем социально обусловленных психологических свойств и качеств. Родившийся ребенок – индивид, но еще не личность. Взрослого человека с патологией в своем развитии также можно назвать индивидом, но не личностью.

*Личность* – явление социальное, продукт развития общества, объект и субъект исторического процесса, общественных отношений.

Личность выступает как качество человека, а человек есть носитель этого качества: качество быть личностью присуще человеку как социальному существу.

Биологические особенности человека, составляя материальную основу формирования этого качества, непосредственно в структуру личности не входят. Антропологические свойства индивида выступают не как определяющие личность или входящие в ее структуру, а как генетически заданные условия формирования личности.

Под личностью в психологии понимается система социально обусловленных психологических свойств и качеств человека, осознающего свое отношение к окружающему, занимающегося конкретным видом деятельности и обладающего индивидуальными особенностями.

*Отличительными психологическими признаками личности являются:*

1. Сформированность психологических свойств и качеств;
2. Сознание, то есть способность человека осознанно отражать окружающий мир, происходящие в нем события;
3. Самосознание – способность осознавать самого себя;
4. Саморегулирование, то есть управление своим поведением и деятельностью.

Одним из признаков личности выступает активность, проявляющаяся в конкретной деятельности. Эта деятельность может иметь большое общественное значение, и о человеке, добивающемся в ней высоких результатов, говорят как о полноценно развитой или даже выдающейся личности. Но деятельность может носить и антиобщественный характер (хищения, коррупция и другие.) Тогда такого человека называют ущербной, асоциальной личностью. В юридической психологии, например, изучается личность преступника.

Важным отличительным признаком личности является *индивидуальность*, то есть неповторимое сочетание психологических особенностей, определяющих социальный облик человека и отличающих одну личность от другой. Иначе говоря, личность имеет свое лицо, свое "Я", свой стиль мышления, деятельности и поведения.

В отечественной психологии одной из самых ярких теорий личности является теория К.К. Платонова. Модель личности, предложенная им, построена на основе четырех иерархических подструктур:

- 1) Направленность личности – убеждения, мировоззрение, идеалы, стремления, желания, мотивы, потребности;
- 2) Опыт – привычки, умения, навыки, знания;
- 3) Особенности психических процессов – ощущения. Восприятие, память, мышление, внимание, эмоции, воля;
- 4) Биопсихические свойства – темперамент, половые и возрастные особенности.

### **Направленность личности и учет ее особенностей в сфере права.**

*Направленность* является стержневой характеристикой личности. Направленность личности - это относительно устойчивое единство целей, мотивов, установок и потребностей личности. Это ведущее существенное свойство личности, которое основывается на его потребностях, структурно включает мотивы деятельности и поведения, систему целей человека, психологические установки и другие психологические явления.

*Структуру направленности* определяют: потребности; мотивы; цели.

*Потребности* - это осознание и переживание человеком нужды в том, что необходимо для поддержания жизни организма и развития его личности.

Известный американский психолог А. Маслоу в рамках своей теории выделяет пять базовых потребностей, подчиненных определенной иерархии.

На первом иерархическом уровне находятся *физиологические потребности* – в пище, воде, поддержании температурного баланса организма. Они самые мощные, самые насущные из всех потребностей, и до тех пор пока они не удовлетворены, потребности более высокого уровня не возникают.

*Потребность в безопасности* – также является потребностью биологического происхождения. Человек может жить и развиваться только в свободе от страха, тревоги и хаоса. Для существования необходима стабильность, порядок, защита и закон.

Следующая потребность появляется на сцену сознания после того, как удовлетворены предыдущие. Это *потребность в любви и уважении*, выраженная в стремлениях к привязанности, желании принадлежать к социальной группе, иметь дружеские отношения, общаться с себе подобными людьми.

*Потребность в признании* отражает стремления к достижениям, завоевание статуса в обществе, престижа и значимости. Когда данная потребность удовлетворена, личность получает чувство уверенности в себе, чувство собственной значимости, необходимости и полезности. Неудовлетворение данной потребности порождает чувство слабости. Униженности и беспомощности.

Самым высоким уровнем в иерархии потребностей является *потребность в самоактуализации* – стремление к максимальной актуализации всех задатков и способностей.

Выделяют также потребности когнитивные – в знаниях, потребности эстетические – в красоте.

*Мотив* – это внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности (деятельность, общение, поведение), связанной с удовлетворением определенной потребности.

В качестве мотивов могут выступать идеалы и интересы личности, убеждения, социальные установки, ценности, но при этом мы предполагаем, что за всеми этими причинами все равно стоят потребности личности во всем их разнообразии.

В каждом мотиве сложно сочетаются различные духовные и материальные потребности с преобладанием какой-то определенной. Мотивы, которые

побуждают человека к совершению поступков, различают по форме и содержанию.

По форме:

- влечение - самая элементарная форма мотива. Оно возникает, когда человек еще не осознал свои потребности и действует стихийно.
- желание - это осознание человеком своих потребностей. Однако желание чаще всего направлено на цели в возможности, достижения которых человек не очень убежден.
- хотение - это мотив родственный желанию. Это осознанная потребность, чаще всего материального порядка. В отличие от желания побудительная сила хотения более высокая. При достижении соответствующей цели хотение как мотив утрачивает свою побуждающую роль.

*Влечения, желания и хотения* - простые мотивы, в большей степени они связаны с материальными потребностями человека. Для духовных потребностей характерны более сложные формы мотивов, прежде всего интересы, склонности, идеалы, убеждения.

*Интересы* - это избирательное, преимущественно познавательное отношение человека к каким-то явлениям, предметам, определенной деятельности. В интересах проявляется в первую очередь познавательная потребность человека. Однако интерес - мотив неустойчивый. Он может или исчезнуть, или превратиться в склонность.

*Склонность* - это не только познавательная направленность личности на осознанно значимый предмет деятельности, но и стремление к деятельности по отношению к этому предмету.

Более сильным мотивом, побудителем поступков и действий человека является идеал, который в психологии определяется как высшая цель личных потребностей. Идеал всегда соответствует главным личным потребностям человека. В качестве идеала может быть человек, идея, поступок, которым человек следует.

Самым сильным, сложным и высоким мотивом поведения человека являются его убеждения, а точнее, их система. При достаточном развитии и глубоком содержании убеждений им подчиняются все другие мотивы. Убеждения человека определяют облик личности, его действия и поступки. Убеждения - это его личные взгляды, убеждения об окружающих событиях фактах, людях. Эти взгляды

выражают основные потребности человека. Такова система мотивов человека.

### **3. Темперамент и особенности его влияния на формирование характерологических черт личности. Учет особенностей темперамента в правоохранительной деятельности.**

***Темперамент** психическое свойство личности, характеризующееся динамикой протекания психических процессов, устойчивые индивидуально-психологические особенности, выражающиеся в динамике психических процессов, действий, поведения.*

Внешне темперамент проявляется в силе, скорости, ритме и темпе движений человека, в его речи, походке, мимике, манерах и так далее. За этими проявлениями, разумеется, следует видеть определенные психические качества человека в целом, особенности динамики его психических процессов.

*Свойства темперамента:*

1. *Сензитивность (чувствительность).* Это свойство определяется тем, насколько человек чувствителен к раздражителям, насколько малые раздражители вызывают у него психические реакции. Сензитивность также определяет скорость реакции - то есть быстро или медленно человек реагирует на внешние воздействия.
2. *Реактивность.* Это свойство выражает степень произвольности реагирования на различные воздействия. Человек реактивный не может, например, сдержать свое волнение перед экзаменом, хотя отлично понимает, что никакой опасности он не представляет.
3. *Активность.* Определяется степенью энергичности, действенности личности, интенсивностью её влияния на окружение, способностью целенаправленно и настойчиво преодолевать трудности.
4. *Соотношение реактивности и активности.* Преобладание реактивности над активностью делает человека скорее пассивным во внешних проявлениях. Нереактивных людей не бывает, весь вопрос в том, насколько человек способен активно сдерживать свои случайные побуждения и не поддаться влиянию второстепенных событий.

5. *Темп реакций.* Скорость протекания различных психических, моторных и двигательных реакций. Разные люди достаточно ярко отличаются друг от друга по скорости движений, темпу речи, скорости запоминания, подвижности мышления.

6. *Пластичность.* Один человек может легко, гибко, подвижно приспосабливаться к изменяющимся условиям, другой достаточно инертен, сохраняет сложившиеся привычки, навыки (про такого говорят он - ригиден).

7. *Экстраверсия.* Для экстравертов характерно то, что его мысли, чувства, интересы и действия направлены на окружающих, на предметы внешнего мира.

8. *Интроверсия.* Интроверт направлен внутрь самого себя. Он замкнут, склонен к постоянному анализу своих собственных психических состояний. Он с трудом контактирует с окружающим и хуже чем экстраверт приспосабливается к нему.

9. *Эмоциональная возбудимость.* Об этом свойстве мы судим по тому, насколько слабое воздействие необходимо для возникновения эмоциональной реакции, с какой скоростью она возникает.

*Типы темперамента:*

- по Гиппократу: - гуморальная теория;

- по Павлову: - типы н.с.;

- по Кречмеру: - конституциональная теория;

*Гуморальная теория:* сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик.

*Конституциональная теория*

*Астенический тип:* высокий рост – худощав, тонкая кожа, узкие плечи, тонкие руки, удлиненная грудная клетка, слабо развита мускулатура, слабые жировые накопления; замкнут, малоподатлив к изменению взглядов, трудно приспосабливается к новому.

*Пикнический тип:* склонность к ожирению, невысокий рост, короткая шея, округлые формы. Легко контактирует с людьми, реалистичен во взглядах, пластичен.

*Атлетический тип:* высокий или средний рост широкие плечи хорошо развита грудная мускулатура. Отличается спокойствием, сдержанными жестами, трудно

приспосабливается к новому

Темпераментов «хороших» или «плохих» не бывает. На базе любого темперамента можно воспитать у себя любые черты личности и что среди великих людей встречаются представители всех четырех типов: И.А. Крылов и М.И. Кутузов были флегматиками, А.С. Пушкин и А.В. Суворов – холериками, М.Ю. Лермонтов и Наполеон – сангвиниками, а Н.В. Гоголь и П.И. Чайковский – меланхолики.

*Физиологическую основу темперамента составляет тип высшей нервной деятельности, характеризующийся соотношением двух основных процессов - возбуждения и торможения - по их подвижности, уравновешенности, по силе их протекания.*

Особенности динамики психических процессов в свою очередь зависят от нервной системы. Нервная деятельность человека характеризуется различным соотношением двух основных процессов - возбуждения и торможения, которые могут быть сильными или слабыми, неуравновешенными или уравновешенными между собой, подвижными или неподвижными.

Под силой (или слабостью) нервных процессов понимается большая или меньшая работоспособность нервных клеток; под уравновешенностью (или неуравновешенностью) - равновесие между возбуждением и торможением или преобладание одного из них над другим; под подвижностью (или инертностью) - насколько быстро и беспрепятственно в корковых клетках возбуждение сменяется торможением и наоборот. В зависимости от всех этих соотношений существуют различные типы высшей нервной деятельности (ВНД).

Типу нервной деятельности соответствуют особенности в работе психических процессов, чем, в свою очередь, и обуславливаются особенности динамики поведения человека. Поэтому, чтобы понять темперамент человека, нужно раскрыть динамику его нервных процессов.

Существует четыре выраженных типа соотношения процессов возбуждения и торможения ВНД. Соответственно этому, различают четыре вида темперамента.

*Первый тип* называется сильным типом нервной деятельности. У человека, которому свойственен такой тип нервной системы, в равной мере сильны оба процесса - возбуждения и торможения. У такого человека между процессами возбуждения и торможения есть равновесие, ни один из них не преобладает. Оба они между собой подвижны, и благодаря этому человек может быстро переходить



из состояния возбуждения в состояние торможения. Первому типу - сильному типу нервной системы - соответствует сангвинический темперамент.

*Сангвиник.* У человека этого темперамента основные нервные процессы сильные, они могут быстро сменять друг друга, у него нет преобладающих процессов. Сангвиник подвижен, активен, впечатлителен, быстро реагирует на внешние раздражители, не склонен замыкаться, уходит в себя, обладает выраженной мимикой и пантомимикой; легко справляется с задачами, предпочитает подвижную работу; тяготеет к однообразию. Общителен, бодр, обычно жизнерадостен.

*Второй тип* нервной деятельности - уравновешенный. Иногда этот тип называют инертным. Процессы возбуждения и торможения у таких людей тоже сильные, между собой они уравновешены, малоподвижны. Обычно представитель этого типа с трудом переходит из одного состояния в другое. Представителю этого типа нервной деятельности присущ флегматический характер.

*Флегматик* - отличается тем, что его нервные процессы достаточно сильны и среди них нет преобладающих. Однако они мало взаимно подвижны и из-за этого человек медлителен в своих поступках. Флегматик обычно уравновешен и редко выходит из этого состояния. Решая задачу, он долго ее обдумывает, но, приняв решение, выполняет его спокойно и неотступно. Работоспособен. Способен к большому напряжению. Положительным является то, что такой человек хотя и медлителен, но, взявшись за дело, доводит его до конца. Поэтому нередко бывает, что флегматик одинаково успешно выполняет как интересную, так и мало интересную работу.

*Третий тип* нервной деятельности - безудержный. У такого человека возбуждение и торможение очень сильные, причем они чрезмерно подвижны. Такой человек может моментально переходить из одного состояния в другое. Однако процессы возбуждения и торможения у него между собой не уравновешены - преобладает процесс возбуждения. Темперамент таких людей называют холерическим.

*Холерик* - этот темперамент отличается большой интенсивностью основных нервных процессов, которые могут резко сменять друг друга. Он неуравновешен, так как у него преобладает процесс возбуждения и ему трудно бывает сдерживать себя. Поэтому в действиях и поступках холерик бывает резок, решителен, быстро схватывает обстановку и решает задачу, не склонен к колебаниям, инициативен, общителен, способен внести «живинку» в любое дело. Однако у представителя холерического темперамента могут быть колебания. Иногда он может вдруг

разувериться в себе и в окружающих его людях. Быстрая смена настроения и неустойчивость - отрицательная сторона холерического темперамента.

*Четвертый тип* - это слабый тип нервной деятельности. У представителя этого типа слабые процессы возбуждения и торможения. Они мало подвижны и неуравновешенны. Такому типу нервной деятельности свойственен темперамент меланхолический.

*Меланхолик*. Его основные нервные процессы слабо выраженные, у него преобладают тормозные реакции. Человек этого темперамента склонен к самоуглублению, часто замкнут, малообщителен, легко уязвим, часто мнителен; малоподвижен, жесты и движения неуверенные; характеризуется невысокой работоспособностью в неблагоприятных условиях. В чистом виде такой темперамент почти не встречается.

Тип высшей нервной деятельности не тождествен темпераменту. Первое - понятие физиологическое, второе - психологическое. Темперамент формируется в процессе жизни, под влиянием среды. Он зависит не только от чисто физиологических причин, но и от духовного облика человека: его внутреннего содержания, направленности, характера, привычек. Поэтому характеристика темперамента не исчерпывается простым указанием на соответствующий тип высшей нервной деятельности.

Тип высшей нервной системы - это понятие, которым оперирует физиолог, психолог же пользуется термином «темперамент».

Таким образом, в работе с людьми недопустимо избирательное отношение к ним по темпераменту. Надо помнить, что какой бы темперамент человек не имел, он может быть полезным и дееспособным на любом посту, на любой работе. Это зависит не от темперамента, а от содержания личности, мастерства, отношения к делу и так далее. В тоже время, в практике работы учитывать темперамент необходимо. Это позволяет правильно подбирать методы и средства развития у воинов нужных и полезных свойств личности.

Можно утверждать, что человек холерического темперамента должен находиться под постоянным контролем. В обращении с ним недопустима невыдержанность, резкость, так как это может вызвать в ответ отрицательную реакцию в нежелательной форме. Особенно тщательным должен быть контроль деятельности флегматиков. По отношению к меланхоликам, ни в коем случае нельзя проявлять грубость, вспыльчивость, недомолвки, неопределённость, так как всё это вызывает

у них чрезвычайно острые отрицательные переживания. Здесь доброе слово, одобрение играют куда более важную роль, чем замечание в строгой форме.

У человека с холерическим темпераментом надо развивать целеустремленность и стремиться ликвидировать возможную неуживчивость, резкость, грубость, неуравновешенность.

У сангвиника следует развивать дисциплинированность, настойчивость, целеустремленность, и устранять известную поверхность, лёгкое отношение к делу.

У флегматиков надо развивать способность к быстрой концентрации, и устранять инертность и даже тенденцию к лени.

У меланхоликов надо развивать чуткость, душевность и устранять мнительность, неверие в свои силы, недоверие к людям.

#### **4. Характер, критерии его оценки в юридически значимых ситуациях. Понятие «акцентуации характера»**

Понятие характера близко по значению к понятию темперамента, однако, это не одно и то же свойство личности. В характере отражено типичное, отпечатанное в психике. Перевод с греческого языка позволяет интерпретировать значение данного понятия в качестве «печати».

Заключается это в том, что повторяющиеся способы реагирования накладывают «печать» (греч.) на человека, «чеканят» (греч.) его. И проявляются особенности характера не каждую минуту жизни человека, а только в наиболее типичных ситуациях, в которых необходимы волевые решения и поступки. Поэтому характер и оценивается по поступкам человека.

*Основное определение характера* исходит из того, что он является совокупностью индивидуально-психологических особенностей личности, которые формируются в процессе жизнедеятельности. Формирование характера происходит под влиянием воспитательной и образовательной среды. Проявляется он в виде отношений к различным сторонам действительности. Характер – это устойчивое свойство личности.

#### *Формирование характера в онтогенезе*

В младенчестве – формируется отношение к себе, к другим.

В дошкольном возрасте - отношение к труду: трудолюбие, аккуратность, добросовестность.

В младшем школьном возрасте - отношение к другим: чуткость, честность, преданность, искренность, общительность.

В подростковом возрасте – волевые качества характера.

В юношеском возрасте формируются - нравственные, мировоззренческие, ценностные характеристики.

### *Классификация черт характера*

Черты характера проявляются в отношениях человека к явлениям действительности.

Отношение к другим: привязанность; общительность; замкнутость; правдивость; лживость; беспринципность; тактичность; грубость; принципиальность.

Отношение к труду: исполнительность; дисциплинированность; ответственность; добросовестность; старательность; инициативность; активность.

Отношение к вещам: аккуратность; небрежность; расчетливость; бережливость; расточительность; жадность; щедрость.

Отношение к себе: самолюбие; уверенность; самонадеянность; гордость; себялюбие; эгоизм; самоотверженность; эгоцентризм.

### *Классификация черт характера по доминирующим психическим процессам*

Волевые черты характера: решительность, настойчивость, самообладание, принципиальность, целеустремленность.

Эмоциональные черты характера: аффективность, впечатлительность, инертность, горячность.

Интеллектуальные черты характера: находчивость, любознательность, сообразительность, критичность, самостоятельность, креативность.

В психологии характера, наряду с понятием «черты характера» используется понятие «акцентуации характера» (Карл Леонгард). Под акцентуацией понимается дисгармоничность развития характера, гипертрофированная выраженность

отдельных его черт. По этой причине это обуславливает повышенную уязвимость личности в отношении определенного рода воздействий и затрудняет ее адаптацию в некоторых ситуациях.

Типы акцентуаций:

- гипертимный тип – постоянное приподнятое настроение;
- застревающий – устойчивость к аффекту;
- эмотивный – высокая чувствительность;
- педантичный – тяга к порядку;
- демонстративный – стремление привлечь к себе внимание.;
- возбудимый – импульсивность поведения;
- дистимический – постоянное грустное настроение;
- экзальтированный – бурная, экзальтированная реакция на происходящее.

Аналогично, затруднения с адаптацией личности в некоторых специфичных ситуациях (сопряженные с данной акцентуацией) могут сочетаться с хорошими и даже повышенными способностями к социальной адаптации в других ситуациях. При этом эти «другие» ситуации сами по себе могут быть объективно более сложными, но не сопряженными с данной акцентуацией.

Хотя в целом вопрос о динамике акцентуаций разработан еще недостаточно, уже сейчас можно определенно говорить о заострении черт акцентуированного характера в подростковом возрасте. В дальнейшем, очевидно, происходит их сглаживание или компенсация, а также переход явных акцентуаций в скрытые. Кроме того, доля акцентуированных подростков варьируется в зависимости от типа и особенностей учебного заведения.

*Типы акцентуаций:*

*Гипертимный тип.* Заметной особенностью гипертимного типа личности является постоянное (или частое) пребывание в приподнятом настроении, даже при отсутствии каких-либо внешних причин для этого. Высокая активность, жажда деятельности, общительность, повышенная словоохотливость, оптимизм при возникновении препятствий, легкость преодоления трудностей. Люди, обладающие

таким типом акцентуаций, наиболее склонны к деликвентному поведению.

*Застревающий тип.* Для него характерна длительность эмоционального переживания. Поэтому такие люди оскорбления помнят долго и не забывают никогда. Отличаются злопамятностью, мстительностью, вынашиванием планов возмездия.

*Эмотивный тип* – отличается высокой чувствительностью и глубокими реакциями в области тонких эмоций. Характерны мягкосердечие, доброта, задушевность, эмоциональная отзывчивость, высоко развитая эмпатия. Все эти особенности, как правило, видны и постоянно проявляются во внешних реакциях личности в различных ситуациях. Характерной особенностью является повышенная слезливость (как принято говорить, «глаза на мокром месте»).

*Педантичный тип* – отличается повышенной аккуратностью, тягой к порядку, нерешительностью и осторожностью. Прежде чем что-либо сделать, долго и тщательно все обдумывают. Очевидно, за внешней педантичностью стоит нежелание и неспособность к быстрым переменам, к принятию ответственности. Эти люди без нужды не меняют место работы, лишь в самых крайних случаях, и то с большим трудом.

*Тревожный тип* – отличается частым беспокойством в ситуациях, которые не несут реальной угрозы, робостью, настороженностью, неуверенностью в своих силах, проявлениями покорности.

*Циклотимный тип* – характеризуется частой сменой активности и повышенного настроения с пассивностью и пониженным настроением. Жажда деятельности, словоохотливость, радостные эмоции человека с таким типом акцентуации сменяется на дистимное состояние подавленности, замедления реакций, отсутствие эмоционального отклика на события.

*Демонстративный тип акцентуации* – отличается постоянным стремлением произвести впечатление, привлечь к себе внимание. Для него характерно тщеславие, самовосхваление, преподнесение себя в качестве центрального лица во всех событиях, в приукрашенном виде, на основе личных фантазий.

*Возбудимый тип* – импульсивный. Поведение его зависит не от логики и разума, а от инстинктов, влечений, неконтролируемых побуждений. Характерным является низкая терпимость. Таким типом акцентуаций обладает 50 % правонарушителей.

*Дистимический тип* – сконцентрирован на печальных переживаниях, мрачен, не отличается активностью, серьезен.

*Экзальтированный тип* – отличается бурной реакцией на все происходящее, легко приходи в восторг от радостных событий и впадают в отчаяние от печальных. Такие люди впечатлительны, склонны к переживаниям, выраженным внешне.

## **Заключение**

Таким образом, личность - это не только объект и продукт общественных отношений, но и активный субъект деятельности, общения, сознания, самосознания.

Личность есть понятие социальное, она выражает все, что есть в человеке надприродного, исторического.

Личность не врожденна, но возникает в результате культурного и социального развития.

Личность не "только целеустремленная, но и самоорганизующаяся система. Объектом ее внимания и деятельности служит не только внешний мир, но и она сама, что проявляется в ее чувстве "Я", которое включает в себя представление о себе и самооценку, программы самосовершенствования, привычные реакции на проявление некоторых своих качеств, способности к самонаблюдению, самоанализу и саморегуляции.

Что значит быть личностью? Быть личностью - это значит иметь активную жизненную позицию, о которой можно сказать так: на том стою и не могу иначе.

Быть личностью - это значит осуществлять выборы, возникающие в силу внутренней необходимости, оценивать последствия принятого решения и держать ответ за них перед собой и обществом, в котором живешь.

Быть личностью - это значит постоянно строить самого себя и других, владеть арсеналом приемов и средств, с помощью которых можно овладеть собственным поведением, подчинить его своей власти.

Быть личностью - что значит обладать свободой выбора и нести ее бремя. На практическом примере мы показали данную свободу выбора, выявили как лидеров, так и игнорируемых членов группы.